

## Juan Bautista López Blanco

**Profesor jubilado.** Forma parte del movimiento de renovación pedagógica de los años 70 y 80 y se ha dedicado a la formación permanente del profesorado. Se acaba de jubilar pero siempre será maestro. Ha trabajado en ocho centros a lo largo de sus 33 años de carrera. Es optimista y no cree que exista desconsideración hacia la profesión.



Juan Bautista López Blanco se jubiló ayer pero sigue vinculado al CEP de la Axarquía. ARCINIEGA

# «Pese a las complicaciones, ser profesor da muchas satisfacciones con los años»

López Blanco afirma que el alumnado actual es más volátil

I. A. CASTILLO MÁLAGA

■ Acaba de jubilarse y aún está estudiando cómo administrar su tiempo de ocio. Se enfrenta a una nueva realidad, hasta ahora desconocida. Dice que uno no deja nunca de ser profesor, pero este curso ya ha dejado de dar clase. Juan Bautista López Blanco se ha acogido al último año de la «jubilación Logse». Tiene 61 años y los últimos 33 los ha dedicado a la docencia, una profesión que eligió por vocación y que, a pesar de las dificultades, le ha reportado muchas más satisfacciones con el paso de los años.

■ **¿Por qué ha decidido colgar la tiza cuando aún no ha llegado a la edad de jubilación?**

■ Este era el último año en que podía acogerme a la «jubilación Logse» ya aunque amí me gustami profesión, uno no puede evitar pensar en que si iba a empeorar, lo mejor es una retirada a tiempo. Además, lo he hecho por cuestiones familiares, ya que mi mujer también se ha jubilado.

■ **¿La profesión desgasta tanto como dicen?**

■ Supone un desgaste profundo si uno pierde ilusión y si no tiene capacidad, estilo de trabajo y compañeros que te acompañen en tu carrera. Es verdad que así se acumula el deterioro, pero si eres capaz de do-

**«Contamos con medios que no podíamos ni soñar y recibimos un sueldo digno para vivir dignamente»**

minar tu profesión, disfrutas y haces disfrutar con lo que haces, es algo maravilloso. Es cierto que ocurren cosas que te dejan con mal sabor de boca: niños que te faltan el respeto, alumnos que no aprueban, la familia que no responde... pero con el paso de los años te provoca muchas más satisfacciones.

■ **¿No le pesan los malos momentos vividos?**

■ Trato una lectura de la profesión docente: que lo negativo te sirva para adoptar estrategias didácticas innovadoras. Me fijo mucho más en lo bueno que en lo malo. Lo malo lo trato de minimizar y cuando he sido víctima de alguna falta de respeto, he procurado siempre contar hasta diez. El alumno que lo hace suele tener una gran cantidad de carencias, aunque he tenido suerte, si se puede decir, porque ninguno de estos episodios han sido dolosos.

■ **¿Ha cambiado mucho el alumnado desde que empezó su carrera hasta que la ha terminado?**

■ No tiene nada que ver. El actual es

más volátil y es más difícil entusiasmarle con el estudio, porque tiene diez mil motivaciones a su alrededor. Soy de los que cree en la transmisión oral, en la capacidad del docente de contar historias, porque a todos nos gusta escuchar buenas historias. Y eso no quiere decir que esté en contra, por ejemplo, de las nuevas tecnologías en el aula. Son un recurso didáctico, un complemento. Pero si las pizarras digitales y los portátiles se bastaran para enseñar a los alumnos, no harían falta los profesores.

■ **¿Y el prestigio social? ¿Cree que se ha perdido?**

■ Pienso que si ha cambiado ha sido para mejor. El problema son las expectativas del profesor. Yo soy maestro por vocación. Ahora contamos con unos medios muy importantes para enseñar que antes ni siquiera hubiéramos podido soñar y tenemos un sueldo digno para vivir dignamente. El problema está en que las familias no colaboran lo deseable, se produce un antagonismo que no sirve de nada y es necesario diversificar el currículo para que los alumnos, que son rebeldes por naturaleza y es bueno porque entonces una generación estaría siempre sometida a la anterior, que puedan elegir su camino. No todos están igual de dotados ni igual de motivados.

## Gabilondo inaugura el centro de doctorados Andalucía Tech

► El ministro aboga por aumentar el número de personas con este título para aumentar la inserción laboral

E. P. SEVILLA

■ El ministro de Educación, Ángel Gabilondo, aboga por aumentar el número de personas con un título de doctorado para aumentar así la innovación y la inserción laboral en el país ya que, según dijo ayer, «la empleabilidad entre los doctorados es casi del cien por cien» y los doctores son «fuente de innovación y creatividad». Lo dijo en Sevilla durante la inauguración oficial del Centro Internacional, de Posgrado y Doctorado del campus An-

dalucía Tech, de las universidades de Málaga y Sevilla.

Gabilondo señaló que España tiene 150 doctores por cada millón de habitantes, frente a los 300 que tiene Alemania o los 250 de Francia. De ahí que haya apostado por incrementar esta cifra en los años sucesivos. Este curso 2011-2012, hay 1.680 doctorandos. A esta tarea contribuirá este centro puesto en marcha en la capital hispalense al auspicio del CEI Andalucía Tech. Ubicado en la antigua Facultad de Ciencias de la Educación de la Hispalense, este centro se ha remodelado para convertirse en un espacio en el que converjan los vectores de la excelencia: transferencia de tecnología, postgrado y doctorado, internacionalización e innovación.

## La UMA busca alternativas para sustituir el petróleo

► La Universidad celebra en Torremolinos un encuentro que ha reunido a más de 170 investigadores de 25 países

L. O. MÁLAGA

■ La obtención de biocombustibles y productos químicos de interés industrial a partir de la biomasa (celulosa, aceites vegetales...) capaces de sustituir al petróleo como materia prima ha sido el objetivo del *First International Congress on Catalysis for Biorefineries*, celebrado en Torremolinos y organizado por la Uni-

versidad de Málaga y el Instituto de Catálisis y Petroleoquímica del CSIC.

Coincidiendo con el Año Internacional de la Química, el encuentro analizó la aplicación de esta ciencia en el proceso de transformación de la biomasa en compuestos químicos sostenibles.

Más de 170 investigadores, tanto del sector industrial como del universitario, procedentes de 25 países diferentes se reunieron con motivo de este foro que en suma, debatió acerca del desarrollo competitivo y sostenible de estas Biorrefinerías.

### SUMERSOL inaugura Instalación de Energía Solar Térmica en el HOTEL PEZ ESPADA

**S**UMERSOL, Empresa de Servicios Energéticos que diseña, desarrolla, financia y realiza instalaciones de ENERGÍA SOLAR a través de su Empresa Colaboradora AQUASOL Instalaciones, inaugura Instalación de Energía Solar Térmica en el HOTEL PEZ ESPADA de Torremolinos por medio de su sistema denominado VENTA DE ENERGÍA.

Esta fórmula consiste en la realización del Proyecto de Instalación, Suministro y Montaje de todos los componentes de la Instalación así como el Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la misma durante la vigencia del contrato.

**VENTAJAS ECONÓMICAS.** El establecimiento dispone de Energía Solar para Agua Caliente Sanitaria sin tener que realizar ninguna inversión.

El mantenimiento de la instalación corre a cargo de SUMERSOL, que se encargará de facturar únicamente la energía suministrada por la instala-



ción solar. AQUASOL Instalaciones, empresa con amplia experiencia en instalaciones de energía solar asegura la calidad de la Instalación a realizar. **VENTAJAS MEDIOAMBIENTALES.** El establecimiento contribuye a cumplir los compromisos de Kyoto. El hotel da una imagen ecológica e innovadora a sus clientes, cada vez más concienciados los temas medioambientales. Al acto asistirán diversas autoridades de la Agencia Andaluza de la Energía, Hotel Pez Espada, Sumersol.

**OPOSICIONES A PROFESORES DE SECUNDARIA, F.P. Y MAESTROS**

La mayoría de nuestros alumnos ya son funcionarios. Aprueba con Academia Global

¡RESERVA TU PLAZA YA!

¡MATRÍCULA GRATIS!

952 64 06 06

**INGLÉS PARA NIÑOS DESDE 3 MESES A 14 AÑOS**

Un método único y con éxito, 25 años de experiencia en 28 países. El método se transmite a través del juego, la música, la danza, etc...

ABIERTO PLAZO DE MATRÍCULA

952 62 94 21

**Helen Doron**

¡Y AHORA ABRIMOS UN CENTRO EN MÁLAGA!

Early English